

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от _____ г. №

Введено приказом от _____ №
Директор школы МБОУ «СОШ № 10»

Подпись Ф.И.О. Бодрова И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу Основы Конституции Российской Федерации
на уровень среднего общего образования

г. Набережные Челны, 2023г.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Метапредметные	Личностные
<p>Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления 	<p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и

существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в

общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере

отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере

отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Основы Конституции Российской Федерации

Становление гражданского общества и правового государства в России, новые геополитические реалии определяют значимость формирования социально ориентированного поколения россиян. В связи с этим современное воспитание ориентировано на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. В настоящее время взаимоотношения гражданина России с государством и обществом выходят на новый уровень. Граждане получили больше возможностей реализовывать себя в различных сферах общественной жизни, но в то же время возросла и ответственность за свою деятельность. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и, в определенной мере, результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан.

В связи с этим весьма актуальным является детальное изучение Конституции РФ в рамках курса “Основы конституционного строя РФ”. Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ. В основной школе, на мой взгляд, выделяется недостаточное количество часов на изучение основного закона государства. Учащиеся поверхностно знакомятся с Конституцией РФ, и потому имеют смутные представления о многих положениях данного нормативного акта. Это не может не сказаться на подготовке учащихся к новой форме аттестации, где не так уж и мало вопросов, направленных на проверку знаний выпускников основ конституционного строя РФ. Также изучение данного курса способствует воспитанию и формированию нового поколения граждан с активной гражданской позицией и развитой правовой культурой.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089) и рассчитана согласно графику школы на 17 учебных часов.

Цель курса – углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления.

Задачи курса.

- Детальное изучение Конституции РФ.
- Формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации.
- Обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты.
- Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на

осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

С учетом того, что курс “Основы конституционного строя РФ” согласно данной программе предусмотрен для учащихся 10-11 класса, т.е. когда учащиеся хорошо знакомы с основными положениями и закономерностями конституционного права, в программу заложен принцип структурирования понятийного аппарата. Программа учитывает современные требования к качественной подготовке учащегося. Поэтому программа включает не только теоретические аспекты конституционного права, но также и вопросы, касающиеся проблем обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств. Особое внимание в программе сосредоточено на таких темах, как “Конституция РФ – основной закон государства”, “Основные черты конституционного строя РФ”, “Гражданство Российской Федерации”, “Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации”.

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы, практические и самостоятельные работы обучаемых. Следует отметить, что практические работы направлены на самостоятельное изучение учащимися Конституции РФ и других нормативных актов. С целью активизации познавательных возможностей учащихся при изучении курса программой предусмотрено активное использование нормативно-правовой базы РФ, информационно-коммуникационных средств обучения (прежде всего Интернет-ресурсов).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства

Понятие конституции. Классификация конституций. Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие действующей Конституции РФ. Конституционная реформа. Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Тема 3. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Тема 5. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Принципы конституционного статуса личности в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 6. Федеративное устройство России

Этапы федеративного развития России. Принцип федерализма в России. Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ.

Тема 7. Президент Российской Федерации

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Тема 9. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема 11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы государственной власти субъектов РФ: виды, общая характеристика. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 12. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- основы конституционного строя РФ;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- систему органов государства и конституционные принципы их организации и деятельности;
- конституционно-правовые основы организации и осуществления местного самоуправления;

Уметь:

- характеризовать основные черты конституционного строя России;
- правильно толковать нормы конституционного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений;
- оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ - 4-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007.

Е.А. Певцова Теория и методика преподавания права 2-е изд. - М. : Педагогическое сообщество России. 2001.

С. А. Морозова Методика преподавания права в школе. 2-е изд. - М.: "Новый учебник", 2004г.

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998.

Козлова Е.И; Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 1998.

Чиркин В.Е. Основы конституционного права. М., 1996.

Конституция Российской Федерации: Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина. М., 1997.

Комментарий к Конституции Российской Федерации / Отв. ред. Л.А. Окуньков. М., 1997.

Конституция Российской Федерации: Проблемный комментарий / Отв. ред. В.А.

Четвернин. М., 1997.

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.
Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М. 1996.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЭ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.

Декларация прав человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” от 31.05.2002 N 62-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) (действующая редакция)

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. “О Конституционном Суде Российской Федерации” (с изменениями от 8 февраля, 15 декабря 2001 г., 7 июня 2004 г., 5 апреля 2005 г., 5 февраля 2007 г., 2 июня 2009 г.)

Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15 августа 1996 года N 114-ФЗ (действующая редакция)

Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 5 августа 2000 г. N 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

Федеральный закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы"

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ “Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации” (по состоянию на 01.09.2008 в ред. ФКЗ № 4-ФКЗ от 16.10.2006; № 3-ФКЗ от 10.06.2008)

10 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Понятие конституции. Классификация конституций. Этапы конституционного развития России	1			
2	Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.). Разработка и принятие действующей Конституции РФ	1			
3	Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации	1			
4	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	1			
5	Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ	1			
6	Человек, его права и свободы - высшая ценность	1			
7	Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет	1			
8	Федеративное государство. Республиканская форма правления	1			
9	Правовое государство. Осуществление государственной власти и разделение властей	1			
11	Экономические основы конституционного строя. Социальное государство	1			
11	Светское государство. Идеологическое и политическое многообразие	1			
12	Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Разграничение государственной власти и местного самоуправления	1			
13	Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ	1			
14	Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.	1			

	Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации				
15	Референдум: теория и практика России	1			
16	Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	1			
17	Гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства	1			
18	Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса личности в РФ.	1			
19	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей	1			
20	Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы	1			
21	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1			
22	Федеративное устройство России. Этапы федеративного развития России. Принцип федерализма в России.	1			
23	Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации.	1			
24	Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в	1			

	государственном строительстве России				
25	Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ	1			
26	Президент Российской Федерации. Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Прекращение полномочий Президента РФ.	1			
27	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	1			
28	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.	1			
29	Конституционный Суд Российской Федерации. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.	1			
30	Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ	1			
31	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ: виды, общая характеристика.	1			
32	Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти	1			

	субъектов РФ.				
33	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	1			
34	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

11 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
1	Конституция РФ – основной закон государства. Понятие конституции. Классификация конституций	1			
2	Этапы конституционного развития России	1			
3	Проекты Конституции РФ (1990-1993 гг.)	1			
4	Разработка и принятие действующей Конституции РФ	1			
5	Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г.	1			
6	Юридические свойства Конституции Российской Федерации	1			
7	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок	1			
8	Понятие конституционного строя и его основ	1			
9	Основные черты конституционного строя РФ	1			
10	Человек, его права и свободы - высшая ценность	1			
11	Демократическое государство	1			
12	Суверенитет народа. Государственный суверенитет	1			
13	Федеративное государство	1			
14	Республиканская форма правления	1			
15	Правовое государство	1			

16	Социальное государство	1			
17	Светское государство	1			
18	Осуществление государственной власти и разделение властей	1			
19	Экономические основы конституционного строя	1			
20	Идеологическое и политическое многообразие	1			
21	Разграничение государственной власти и местного самоуправления	1			
22	Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления	1			
23	Конституционные характеристики российского государства	1			
24	Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ	1			
25	Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации	1			
26	Референдум: теория и практика России	1			
27	Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	1			
28	Гражданство Российской Федерации. Принципы гражданства РФ.	1			
29	Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ.	1			
30	Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства	1			
31	Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ	1			
32	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса личности в РФ.	1			
33	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	1			

34	Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей	1			
35	Личные права и свободы	1			
36	Политические права и свободы	1			
37	Экономические, социальные и культурные права и свободы	1			
38	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1			
39	Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1			
40	Уполномоченный по правам человека в РФ	1			
41	Федеративное устройство России. Этапы федеративного развития России	1			
42	Принцип федерализма в России	1			
43	Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства	1			
44	Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации	1			
45	Компетенция РФ и ее субъектов	1			
46	Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации	1			
47	Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России	1			
48	Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ	1			
49	Президент Российской Федерации. Природа института Президента РФ	1			
50	Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ	1			
51	Конституционно-правовой статус Президента РФ	1			
52	Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила	1			
53	Организация деятельности Президента	1			

	РФ. Администрация Президента РФ				
54	Прекращение полномочий Президента РФ	1			
55	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	1			
56	Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ	1			
57	Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	1			
58	Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании	1			
59	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ	1			
60	Конституционный Суд Российской Федерации. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ	1			
61	Статус судьи Конституционного Суда РФ	1			
62	Компетенция Конституционного Суда РФ	1			
63	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ: виды, общая характеристика	1			
64	Органы законодательной власти субъектов РФ	1			

65	Органы исполнительной власти субъектов РФ	1			
66	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	1			
67	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции	1			
68	Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			